

**PROPUESTA**

DESTINO: Provincia de Mendoza.

FECHA: 7 al 14 de septiembre de 2014 (8 días)

**JUSTIFICACION Y ANTECEDENTES:**

El viaje de estudios de los alumnos de la Carrera de Licenciatura en Diagnóstico y Gestión Ambiental constituye una valiosa herramienta que permite ampliar y fijar conocimientos teóricos impartidos en las materias de la carrera, así como comparar escenarios con diferentes realidades, que hacen a la formación de un egresado con incumbencias profesionales a nivel nacional. En esta oportunidad la propuesta integral de los docentes contempla el análisis de una región que cuenta con problemáticas ambientales bien definidas, asociadas a regiones áridas. En el conjunto de actividades a realizar se pretende visualizar la relación de la sociedad con los recursos naturales y cuáles son las respuestas del subsistema natural.

Este viaje permitirá acceder a información y experiencias que pueden ser aprovechadas y analizadas con mayor profundidad en diferentes materias con posterioridad al viaje, así como reforzar conceptos vistos en materias previas al mismo. En ese sentido, se pretende desarrollar un proyecto que abarque nuevos escenarios, y enriquezca los contenidos transferidos por cada asignatura, así como comprender y percibir problemáticas que resultarían complejas de abordar solamente de forma teórica.

En esta oportunidad, la Carrera propone un viaje de estudios en el cual se intensifique el trabajo con la comunidad receptora. Esta concepción del viaje de estudios requiere de trabajo previo en el que se intercambien ideas, demandas, problemáticas, etc. entre los docentes y alumnos de la Licenciatura y representantes claves de instituciones gubernamentales; académicas y privadas.

Cabe mencionar que existen contactos previos con profesionales de la ciudad de Mendoza, San Rafael y Marlagüe.

**OBJETIVO GENERAL:**

- ✓ Fijar conocimientos teóricos y ampliar conocimientos prácticos relacionados con todas las materias de la carrera a través de un viaje que permita conocer y analizar escenarios con diferentes realidades y problemáticas ambientales, que hacen a la formación de un egresado con incumbencias profesionales a nivel nacional.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Analizar el contexto físico natural (biótico y abiótico), social y económico del ambiente donde se inserta la provincia de Mendoza para realizar un diagnóstico ambiental resaltando las problemáticas más acuciantes de la región, y analizar críticamente posibles soluciones.
- ✓ Crear lazos de intercambio de experiencias y conocimiento entre alumnos y docentes de la Licenciatura en Diagnóstico y Gestión Ambiental de la FCH y representantes claves de la provincia de Mendoza.
- ✓ Establecer vínculos con Instituciones, Centros de Investigación, Empresas, ONG, etc. de la provincia de Mendoza que permitan fortalecer y enriquecer la formación de nuestros estudiantes y futuros egresados.
- ✓ Identificar temáticas o problemáticas que constituyan posibles trabajos de tesis de nuestros estudiantes.

## REQUISITOS DE LOS ASPIRANTES A PARTICIPAR DEL VIAJE:

Ser alumno de tercero y cuarto año de la carrera, pues se entiende que ya cuentan con los conocimientos básicos necesarios para integrarlos con una visión holística, en esta experiencia de campo.

También podrán participar del viaje aquellos alumnos que, habiendo terminado de cursar, no hayan realizado el viaje de estudios.

Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- 1.- Deberá tener aprobado al menos el 80% (14 materias) de las materias que integran el 1 y 2 año de la carrera .
- 2.- Deberán asistir a los dos los encuentros previos al viaje.
- 3.- En caso de superarse el cupo Se dará prioridad a los estudiantes que aún no hayan realizado previamente un viaje de estudios de la Licenciatura.

## EVALUACIÓN.

Al regreso, los alumnos deberán entregar un informe donde vuelquen los resultados y conclusiones de la experiencia del viaje de estudios. El mismo será presentado en forma oral por grupos de no más de 5 integrantes en fecha y hora a convenir. Esta condición permitirá a los alumnos acreditar los días del viaje como salidas de campo. Oportunamente, los docentes entregarán los lineamientos básicos a tener en cuenta para el desarrollo del informe.

## TAREAS:

### ACTIVIDADES PREVIAS AL VIAJE:

Creación de un blog donde se brindará información a los alumnos y docentes interesados.

Formación de grupos de trabajo en diferentes áreas temáticas para coleccionar toda la información disponible del destino: medio natural; medio socio-económico; principales problemáticas ambientales; caracterización de los lugares a visitar.

Realización de contactos e intercambios previos con Instituciones, Centros de Investigación, Empresas, ONG, etc. de los lugares de destino para planificar las actividades a realizar y recibir demandas específicas.

### ACTIVIDADES POSTERIORES AL VIAJE:

Concentración de la información obtenida con el fin de garantizar que todos los estudiantes accedan a la misma.

Evaluación del informe final que permitirá a los alumnos acreditar los días del viaje de estudios como salida de campo y finalizar el proceso de aprendizaje.

## ALOJAMIENTO:

En las ciudades de Mendoza y San Rafael se seleccionarán posibles hospedajes.

En la ciudad de Malargüe se prevé el alojamiento en Residencia Estudiantil de la ciudad, la cual cuenta con un equipamiento confortable y acorde a la demanda en cuanto a disponibilidad de camas, sanitarios, cocina y espacios comunes.

## ITINERARIO:

✓ **Domingo 7 de septiembre; 16:00 hs.**

Salida desde la Estación Terminal de Omnibus de Tandil

Recorrido: Tandil-Mendoza (1.170km)

✓ **Lunes 8 de septiembre, 9:00 hs.**

Arribo a la ciudad de Mendoza

### Actividades

1. Encuentro con Cristina Barbosa e integrantes del Instituto de Ciencias Ambientales de UNCu (creo que podríamos tener un encuentro donde se presenten los distintos proyectos que se desarrollan en el Instituto y que abarcan diferentes lugares de la Provincia, como así también distintas áreas temáticas: Ordenamiento Territorial; Educación Ambiental –

experiencia en Malargüe-; Recursos Hídricos; Residuos, Minería; Planta experimental de Biogás).

2. Charla con representantes de la ONG OIKOS (el contacto ha sido por mail, la idea es que nos presenten la forma en que desde la ONG se han abordado conflictos o problemáticas ambientales en la provincia de Mendoza). Ellos no cuentan con suficiente espacio y sugieren sumarse al encuentro con la gente del ICA.

\* Noche en Mendoza

✓ **Martes 9 de septiembre**

Mendoza – Luján de Cuyo.

Salida desde Mendoza hacia Luján de Cuyo

#### Actividades

1. Visita al Parque Industrial, Polo Petroquímico  
Petroquímica de Cuyo. Contacto: Ing. Marcos Bajuk  
Repsol. Contacto: Lila Fernandez

Salida desde Luján de Cuyo a Tunuyán

#### Actividades

2. Vista al INTA Tunuyán. Charla con el Ing. Javier Castillo (Problemáticas que amenazan la producción de manzanas: razones, estrategias a seguir. Desertificación en Mendoza). Posible visita a algún establecimiento.

\* Noche en Tunuyán

✓ **Miércoles 10 de septiembre**

Tunuyán – San Rafael.

Salida desde Tunuyán hacia San Rafael

#### Actividades

3. Visita viñedos y bodegas. Tratamiento de la cuestión ambiental en la actividad (aún no hay un contacto)

\* Noche en San Rafael

✓ **Jueves 11 de septiembre**

### Actividades

1. Visita al cañón del Atuel; represa hidroeléctrica.

\* Noche en San Rafael o Malargüe (depende dónde se consiga hospedaje más económico).

✓ <b>Viernes 12 de septiembre</b>
-----------------------------------

San Rafael – Malargüe.

Salida desde San Rafael a Malargüe (esto puede suceder el viernes por la tarde)

### Actividades

1. Encuentro con el área de Ambiente de la Municipalidad de Malargüe. Centro de Disposición de RSU (Relleno sanitario y planta de separación de residuos). “Plan Estratégico Malargüe”. Manejo de Recurso Hídrico. Contacto: Andrea Iturbe
2. Charla Diputado Guillermo Carmona (FPV): Proyecto de creación del Parque Nacional Pehuenche / Visión de los mesa minera. Conflicto.
3. Visita a la mina de uranio. “Proyecto de Restitución Ambiental de la Minería de Uranio”. Charla y visita guiada. Contacto: Lic. Josefina Molinari.

\* Noche en Malargüe

✓ <b>Sábado 13 de septiembre</b>
----------------------------------

### Actividades

1. Visita Payunia (podrá participar gente del ICA?)
2. Encuentro con María José Bolgeri. Proyecto Guanacos.
3. \* Noche en Malargüe

✓ <b>Domingo 14 de septiembre; 9.00 hs.</b>
---

Salida desde Malargüe hacia Tandil.

Recorrido: Malargüe - Tandil (1.200km)

Los 2.400 km aproximados pueden sufrir alguna modificación. Se estima un 15% en recorridos adicionales.

En la Tabla 1 se presenta el conjunto de materias del Plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Diagnóstico y Gestión Ambiental y los aportes o vínculos de las temáticas abordadas con los objetivos del viaje.

**Tabla 1**

<b>Materias</b>	<b>Posibles Contenidos/Propuesta a desarrollar con motivo del viaje de estudios</b>
Introducción a la Problemática Ambiental; Marcos Naturales y Problemas Ambientales de la Argentina	Estudiar, observar y analizar previa y posviaje las principales problemáticas ambientales de Malargüe y alrededores.
Introducción a las Ciencias de la Tierra; Climatología; Geomorfología y Riesgos Naturales	Elaborar, previo a la realización del viaje, una caracterización de los aspectos físico-naturales del área con el fin de tener los conocimientos necesarios y observar en el terreno lo visto en el aula.
Cartografía y Teledetección	Analizar e interpretar la cartografía de base y temática disponible para el área de estudio.
Fundamentos de Biología; Biogeografía; Ecología, Regulación y Manejo del Ambiente	Elaborar, previo a la realización del viaje, una caracterización de los aspectos ecológicos del área con el fin de tener los conocimientos necesarios y observar en el terreno lo visto en el aula. La Laguna de Llanquanelo como ecosistema.
Recursos Hídricos; Recursos Biológicos; Recursos Edáficos	Desde la concepción de los Recursos Naturales, identificar problemáticas o técnicas de uso y manejo de los mismos. Especialmente en cuanto al uso del agua en la ciudad de Malargüe, a las políticas desarrolladas en cuanto a la Laguna de Llanquanelo.
Población y Ambiente; Política y Legislación Ambiental	Lograr una caracterización previa de los aspectos socioeconómicos de Malargüe y Mendoza. Realizar entrevistas, encuestas a la población de Malargüe. Proyecto de declarar Payunia como Patrimonio Mundial de la Humanidad.
Gestión Ambiental de Sistemas Urbanos; Gestión Ambiental de Sistemas Rurales; Ordenación Ambiental del Territorio	Observar las principales estrategias de Gestión y Ordenación del territorio desarrolladas en el ámbito de la Provincia.
Contaminación; Técnicas de Saneamiento	Identificar los principales riesgos y las técnicas de saneamiento empleadas, el manejo de los residuos, etc.
Evaluación de Impacto Ambiental; Auditoría Ambiental; Gestión Ambiental de la Empresa	Elaborar diagnósticos preliminares de posibles impactos ambientales asociados al conjunto de actividades económicas que se desarrollan en Malargüe. Visitar y observar el Plan de Gestión Ambiental de empresas del área.
Taller de Formulación y Gestión de Proyectos Ambientales	Generar lineamientos para el diseño de futuros proyectos de índole ambiental a desarrollar en el área de estudio.